


Это маленький мамонтёнок Момми. Ему нравится звук М. Этот звук можно тянуть, но петь не получится. Что мешает? (*Губы.*)<sup>7</sup>

- 1** Помоги Момми купить в магазине предметы, названия которых начинаются на звук **М**.



 Утка, мышка, машина, обруч, аист, малина, мак.

- 2** Помоги мамонтёнку поселить звуки в домики. Слушай внимательно, запомни и повтори то, что я скажу: «**АМ, АААМММ**». Кто говорит такое слово? (*Людоед.*) Какой первый звук? Второй? В первом домике раскрась первое окошко красным цветом для звука **А**, а второе окошко для звука **М** — синим цветом. Повтори: «**УМ**». Где **УМ**? (*У нас в голове.*) Сколько здесь звуков?<sup>8</sup>



<sup>7</sup> См. методичку к рабочей тетради.

<sup>8</sup> Аналогично проработать эту цепочку звуков.

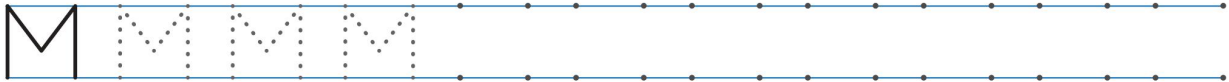


Это буква М.

«Твоя рука в моей руке —  
Получилась буква М!»

3

Напиши букву М, выбери самую красивую и нарисуй над ней корону.



4

Соедини все одинаковые буквы М. Громко называй буквы.



5

Чтобы солнышко светило, помоги Момми прочитать слоги. Сначала начинай с лучей и веди пальчиком к центру солнца: **АМ, УМ, ОМ, ИМ, ЫМ**. Потом от центра солнышка к лучам: **МА, МУ** и т.д.

